

DNS ARGENTINA

Curso Clínico: “B”

(18 Horas)

Cronograma del Curso

Día 1

- 9.00 – 10.30: Kinesiología del Neurodesarrollo, ontogénesis - Repaso de los Principios Básicos.
- 10.30 – 11.00: Coffee break.
- 11.00 – 12.30: Reflejos Primitivos, reacciones posturales y actividad postural durante el 1er año de vida. Evaluaciones funcionales durante el 1er año de vida - demostración de bebés en videos. Distinguir neurodesarrollo fisiológico y patológico; Perturbación de la coordinación central; determinar la edad de desarrollo. Manejo adecuado del bebé.
- 12.30 – 13.30: Almuerzo.
- 13.30 – 15.00: Ejercicios activos de DNS en posición de supino - revisión y modificaciones avanzadas. Músculos sinergistas en supino en las posiciones de DNS / Ontogénesis.
- 15.00 – 15.30: Coffee break.
- 15.30 – 17.00: Ejercicios Activos de DNS en posición supina (Workshop).

Día 2

- 9.00 – 10.30: Ejercicios activos de DNS en posición prono - revisión y modificaciones avanzadas. Músculos sinergistas en prono en las posiciones de DNS / Ontogénesis.
- 10.30 – 11.00: Coffee break.
- 11.00 – 12.30: Ejercicios Activos de DNS en posición prono (Workshop).
- 12.30 – 13.30: Almuerzo.
- 13.30– 15.00: Dispraxia del neurodesarrollo, DCD (Trastorno en la coordinación en el desarrollo), función cortical - Teoría, demostración en videos y resultados prácticos.
- 15.00 – 15.30: Coffee break.
- 15.30 – 17.00: Workshop: Posiciones de prono y supino - continuación.

Día 3

- 8.30 – 10.30: Ejercicios activos de DNS en posiciones laterales acostado - introducción en los músculos sinergistas básicos. Posibles modificaciones del entrenamiento a la progresión del patrón locomotor ipsilateral.
- 10.30 – 11.00: Coffee break.
- 11.00 – 12.30: Ejercicios activos de DNS, en posiciones laterales acostado - workshop. Posiciones avanzadas “altas” de la ontogénesis para ejercicios activos. Educación del paciente.
- 12.30 – 13.30: Técnicas de DNS basadas en la movilización y la relajación. Revisión y discusión.

Objetivos del Curso:

Los asistentes al curso tendrán un claro entendimiento de:

- Principios básicos de la Kinesiología del Neurodesarrollo: la ontogénesis durante el primer año de vida, relación entre la ontogénesis temprana y las patologías en el sistema de movimiento en el adulto (Revisión Curso A).
- Reflejos primitivos, actividad postural, reacciones posturales: la importancia de su evaluación, identificación temprana de un desarrollo anormal.
- Evaluación del recién nacido y los bebés durante el primer año de vida, determinación de la edad del neurodesarrollo, práctico y demostración en videos.
- Evaluación de la estabilización de la columna, tórax y pelvis, evaluación del estereotipo respiratorio usando los tests de DNS. Modificaciones avanzadas de los tests de DNS, detalles prácticos en la evaluación clínica. Demostración práctica en pacientes adultos.
- Abordajes terapéuticos de DNS entrenando la óptima estabilización del core en el plano sagital. Ejercicios activos de DNS basados en los principios de los reflejos de locomoción y las posiciones del neurodesarrollo. Revisión de las posiciones básicas de tratamiento demostradas en el curso "A", demostración y workshop práctico de las posiciones avanzadas y sus modificaciones.
- Cómo integrar DNS con otros abordajes en rehabilitación: movilizaciones musculoesqueléticas y técnicas de relajación.
- Función cortical y dispraxias: evaluación del esquema corporal, cómo integrar el control cortical con el entrenamiento de DNS.
- Educación del paciente y los autotratamientos de DNS.
- Educación a los padres del apropiado manejo del bebé.
- Preparándonos para el curso clínico C de DNS.

Los Asistentes al Curso Poseerán:

- Destrezas para utilizar los tests básicos y avanzados del sistema de estabilización de la columna vertebral y el estereotipo respiratorio.
- Destrezas para utilizar posiciones avanzadas del neurodesarrollo en los tratamientos activos del sistema de estabilización de la columna y en la educación del paciente.
- Destrezas para determinar la edad del neurodesarrollo y reconocer los signos del desarrollo anormal temprano.
- Destrezas para evaluar la calidad de la función cortical.
- Destrezas para integrar los principios del neurodesarrollo con otros abordajes en rehabilitación.

Con el conocimiento y las habilidades anteriormente descritas, el participante debe ser capaz de aplicar estos principios clínicamente para:

- El tratamiento de la patología funcional del aparato locomotor, vertebral y síndromes de dolor radicular y síndromes dolorosos por sobrecargas crónicas.
- El tratamiento de patologías funcionales del aparato locomotor resultado de un pobre desarrollo en edades tempranas.
- Adecuado manejo del bebé.

Descripcion del Curso

Mucha atención se ha dado en los últimos años con el desarrollo, el mantenimiento y la disminución de la estabilidad funcional del aparato locomotor. De hecho, investigaciones recientes han demostrado la existencia del núcleo o músculos estabilizadores profundos y su impacto en el control de movimiento articulación seguro. Esto es especialmente cierto para las articulaciones de la columna vertebral, donde la complejidad de las exigencias biomecánicas y neurofisiológicas es fenomenal. Con el aumento de la comprensión de la estabilidad funcional han surgido nuevas teorías sobre la etiología de la patología funcional y también de los métodos de tratamiento eficaces para restablecer la estabilidad. Desafortunadamente, estas técnicas han arrojado resultados poco satisfactorios para muchos médicos frustrados. Algunos métodos, aunque se base en principios sólidos, han sido criticados como poco prácticos.

Es durante este período que un nuevo método de estabilización del sistema locomotor ha surgido para ganar de manera espectacular la atención de los especialistas en rehabilitación. Pavel Kolar, PaedDr., Phd. de hecho ha dado lugar a un nuevo enfoque manual para activar el sistema intrínseco y alcanzar niveles emocionantes de la función mejorado notablemente en un breve período. Sobre la base de los principios de la kinesiología del neurodesarrollo, los aspectos neurofisiológicos de la maduración del aparato locomotor que estableció la escuela de Praga, se ha ampliado el alcance de las opciones clínicas en una nueva dirección. Los asistentes al curso serán introducidos a estos métodos.

Uno de los aspectos más interesantes del curso es que este método describe el primer nuevo enfoque manual para el tratamiento de los síndromes radiculares desde que Cox y McKenzie lo hicieran hace décadas. El éxito de este método ha ganado un gran interés entre los médicos de todo el mundo.

REHABILITATION PRAGUE SCHOOL



www.rehabps.com
www.dnsargentina.com